

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №87»

Конспект  
образовательной деятельности по познавательному развитию  
на тему: «Птицы за окошком»  
для детей старшей группы с ОВЗ (ЗПР) (5-6 лет)

По теме: «Птицы за окошком»

Автор: Смоловская Ирина Вячеславовна,  
учитель-дефектолог, высшая квалификационная категория

г. Ярославль  
2017 г.

## Развёрнутый конспект занятия

**Цель:** обобщение знаний детей о зимующих птицах.

### **Программное содержание:**

*Образовательные задачи:*

- продолжать учить узнавать птиц по внешнему виду;
- закреплять представления о птицах, их образе жизни в зимний период.

*Коррекционно-развивающие задачи:*

- способствовать развитию зрительного восприятия, целостного восприятия и слухового внимания;
- способствовать развитию наблюдательности, умению анализировать и обобщать;
- развивать свободное общение с взрослыми и детьми;
- обогащать словарь детей по теме «Зимующие птицы» - сизак, сизарь, красногрудый, длиннохвостая;
- развивать умение детей отвечать на вопросы педагога полным ответом;

*Воспитательные задачи:*

- воспитывать заботливое отношение к птицам, желание подкармливать их зимой;
- воспитывать отзывчивость, умение слушать друг друга, умение работать в коллективе.

### **Предварительная работа:**

- наблюдение за птицами во время прогулки;
- рассматривание иллюстраций из альбома «Зимующие птицы»;
- разгадывание загадок о птицах;
- чтение произведений: К. Ушинский «Ворона и сорока»; Н. Сладков «Синичкина кладовая»;
- работа с лэпбуком «Зимующие птицы»;
- д/и «Четвёртый лишний», «Скажи ласково», «Что сначала, что потом», «Птичий лабиринт»;
- составление описательного рассказа о птице по мнемотаблице.

### **Оборудование:**

- Д.М. - картинки с изображением птиц, картина «Помогите птицам зимой», запись со звуками зимы, с пением птиц.
- Р.М. - теневое изображение птиц, контурное изображение птиц, разноцветные пёрышки, «окна» с морозными узорами, картинки для игры «Кто спрятался». Медальки. Формы для кормушек, пшено, семечки, клей.

### **Методические приёмы:**

Наглядные методы - рассматривание.

Словесные методы - художественное слово, вопросы, беседа.

Игровые методы – игры, игровая ситуация, сюрпризный момент – медальки.

Практические методы - изготовление кормушек.

## **Ход образовательной деятельности:**

### **1ч. Организационный момент.**

**Педагог:**- Ребята, встанем в круг. Предлагаю создать хорошее настроение на работу. Нам поможет это сделать следующее упражнение:

Звучит музыка (звуки вьюги, ветра, метели). После прослушивания записи.

**Педагог:** - Ребята, звуки какого времени года вы сейчас услышали? (*ответы детей*). Почему вы решили, что это звуки зимы? (*ответы детей*).

Зимой на улице морозно. Нам это не нравится – нахмурим брови. Но иногда солнышко выглядывает из-за туч – улыбнёмся солнышку. Вот оно посветило нам в правый глаз – зажмурим его, теперь в левый глаз – зажмурим его. А сейчас выполним все движения поочередно: нахмурим брови, улыбнёмся, зажмурим сначала правый глаз, затем – левый».

### **2ч. Мотивация.**

**Педагог:** - Ребята, посмотрите, я нашла пёрышко. Как вы думаете, кто его потерял? (*Ответы детей*). Правильно, это пёрышко потеряла птичка. Сегодня мы поговорим о птицах. Чтобы узнать, о каких птицах пойдёт речь, я предлагаю вам сыграть в игру «**Птицы за окошком**».

### **3ч. Основная часть.**

**Педагог:**- У каждого из вас есть «окно», его мороз «разрисовал» зимним узором. Как вы думаете, что нужно сделать, чтобы морозный узор исчез? (*Можно подуть или протереть влажной салфеткой*). Протрите окошко. Теперь посмотрите внимательно за окошко, и назовите, птицу, которая прилетела к вам. (*У меня за окошком – снегирь. А у меня – голубь и т.д.*).

**Педагог:** - Молодцы, правильно назвали птиц. А вот и они. Кто это? Выставляется картинка сороки. (*Это сорока*). Послушайте, как трещит сорока. (*Запись*). Сорока - белобокая, длиннохвостая, непоседа. Она очень любопытная. Увидит что-нибудь блестящее, монетку, стёклышко, и разглядывает круглым глазом. Потом схватит, и утащит в своё гнездо.

Послушайте, кто так поёт? каркает. (*Запись*).

**Ворона** - важная, горластая. Вороны бывают как полностью черного цвета, так и чёрными с серым. Обычно вороны летают стаями. В каждой вороньей стае одна из ворон всегда исполняет роль сторожа, предупреждая остальных об опасности.

Какой звук издаёт воробей? (*Чик-чирик*).

**Воробей** - весёлый, шустрый, маленький. Воробьи строят свои гнёзда рядом с домами людей. Это очень неприхотливые птички.

Встречайте следующего гостя. Угадайте, кто это?

Зимой на ветках яблоки! Скорей их собери!

И вдруг вспорхнули яблоки, ведь это ...(*Снегири*). (Картинка с изображением снегиря появляется на доске). **Снегирь** – самая зимняя птичка. Когда выпадает снег, снегирь повсюду становится очень заметным, благодаря своей красной грудке. Его называют – красногрудый. Держатся снегيري на рябине, клёне, кустах калины, обрывая ягоды и расклёвывая семена.

Какая птица умеет ворковать? (*Голубь*). (Картинка с изображением голубя появляется на доске). **Голуби** – воркуют, доверчивые птицы. Живут

вблизи домов людей. Народные названия птицы — сизак, сизарь. В разговорной речи часто употребляется слово «гулька» (отсюда поговорка «с гулькиным нос», то есть очень мало).

Следующая наша гостья

Не сидит она на месте, на хвосте приносит вести

Не сидит она на месте,

На хвосте разносит вести.

Может, в них и мало прока.

Но горда собой... (Сорока)

Картинка с изображением сороки появляется на доске

Воспитатель. Послушайте, как трещит сорока. (Запись).

Сорока - белобокая, длиннохвостая, непоседа. Она очень любопытная. Увидит что-нибудь блестящее, монетку, стёклышко, и разглядывает круглым глазом. Потом схватит, и утащит в своё гнездо.

- А это что за птица?

Спинкою зеленовата, животиком желтовата,

Чёрненькая шапочка и полоска шарфика.(Синица).

На доске появляется картинка с изображением синицы.

**Синица** – это небольшая птичка с желтеньким брюшком, а на голове чёрная шапочка. Это очень шустрые и бойкие птички. Синицы не улетают на зиму в тёплые края, а переживают зиму, укрывшись в дупле.

**Педагог:** Синичка предлагает вам поиграть в игру «Скачет шустрая синичка».

**Физкультминутка «Скачет шустрая синичка»**

Скачет шустрая синица, *(прыжки на месте на двух ногах)*.

Ей на месте не сидится, *(прыжки на левой ноге)*.

Прыг-скок, прыг-скок, *(прыжки на правой ноге)*.

Завертелась как волчок, *(кружимся на месте)*

Вот присела на минутку, *(присели)*.

Почесала клювом грудку, *(встали, наклоны головы вправо – влево)*

И с дорожки на плетень, *(прыжки на левой ноге на месте)*.

Тири-тири, *(прыжки на правой ноге)*.

Тень-тень-тень! *(прыжки на месте на двух ногах)*.

**Педагог:** Когда зимой светит солнце, на снегу от птиц появляется тень. Вы должны узнать птицу по её тени.

**Д/и «Узнай птицу по тени».** (Игра проводится по типу – пазлы).

**Педагог:** Посмотрите, ребята, сколько пёрышек. Возьмите по одному пёрышку и найдите птицу.

**Игра «Кто потерял перо».** Дети по очереди берут любое пёрышко и находят птицу, ту, которая его потеряла. *У меня красное пёрышко, его потерял снегирь. У меня чёрное пёрышко его потеряла ворона и т.д.* Так разбираются все пёрышки.

**Педагог:** Молодцы! Ребята, посмотрите, а птички спрятались от нас. Найдите и назовите птицу, которая спряталась.

**Д/и «Кто спрятался».** *За веткой спрятался снегирь. Дети называют всех птиц.*

**Педагог:** Назовите птиц, которые прилетели к нам. (Выставляются картинки птиц). Скажите, какие это птицы? (*Зимующие птицы*).

**Педагог:** Как вы думаете, почему зимующие птицы не улетают в теплые края? (*Потому что они могут найти себе корм*).

**Педагог:** А чем питаются птицы зимой? (*Плодами деревьев, шишками, ягодами, крошками*).

**Педагог:** А хватает ли птицам пищи зимой? (*Нет, не хватает*).

**Педагог:** Почему не хватает? (*Земля покрыта снегом, птицам не удается достать пищу из-под снега*).

**Педагог:** А чем мы можем помочь птицам? (*Мы можем их подкармливать*).

**Игра «Накорми птиц».** (Педагог выставляет на доску картину «Покормите птиц зимой» и читает стихотворение).

Покормите птиц зимой!

Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо.

Небогаты их корма -

Горсть зерна нужна.

Горсть одна - и не страшна

Будет им зима.

(А. Яшин).

**Педагог:** - Ребята, посмотрите на картину и скажите, чем можно подкармливать птиц. (Дети составляют предложения с опорой на картинки).  
*Я дам снегирю ягоды рябины. Я угощу синицу салом. Я накормлю голубя семечками. Я дам воробью зёрен и т.д.*

**Педагог:** - Куда же можно положить корм для птиц? (*На кормушку*).  
Правильно, и сейчас я вам предлагаю сделать разные кормушки.

Но прежде вы приступите к работе, поиграем пальчиками.

**Пальчиковая гимнастика: «Зимующие птицы»**

Прилетайте, птички! (*«зовущие» движения пальцев*).

Сала дам синичке. (*Араза -«режущие» движения одной ладони по другой*).

Приготовлю крошки (*пальцы щепоткой – «крошим хлеб»*.)

Хлебушка немножко (*тереть подушечки пальцев друг о друга*).

Эти крошки – голубям, (*вытянуть вперёд правую руку с раскрытой ладонью*)

Эти крошки – воробьям (*то же – левой рукой*)

Сороки да вороны,

Ешьте макароны! (*тереть ладонью о ладонь, «катая из хлеба макароны»*)

**Педагог:** - Все молодцы! Теперь выберите себе любую форму кормушки и наклейте на неё корм. (Дети выполняют задание).

**Педагог:** - Посмотрите, какие разные и вкусные получились у вас кормушки. Сегодня на прогулке мы их повесим для птичек. Молодцы!

**3ч. Итог занятия.**

**Педагог:** - Вот и подошло к концу наше занятие. О ком беседовали сегодня? (*О птицах*). Как можно назвать этих птиц, одним словом? (*Зимующие*).

Назовите зимующих птиц. (*Дети называют*). Не будем забывать о зимующих птицах. Повесим кормушки на участке, будем подкармливать птиц зимой. Я хочу сегодня подарить вам медали. В свободное время вы нарисуете в центре медальки понравившуюся птичку.

**Рефлексия:**

**Педагог:** - Ребята все кому понравилось наше занятие возьмите зелёный круг, кому не очень – жёлтый, а кому занятие не понравилось, возьмите – красный круг.

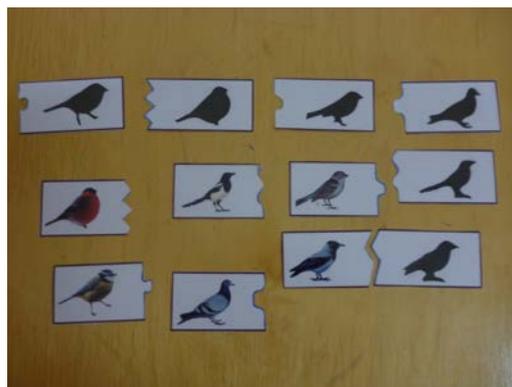
**Список используемой литературы:**

1. Горьканова А.Н. Перелетные и зимующие птицы России: Тематический словарь в картинках. М.: Школьная пресса, 2008.
2. 1000 загадок, пословиц, поговорок, скороговорок. Для начальной школы/ Автор- составитель В.Н.Иванкова. - М.; ООО «Аквариум-Принт, К.: «Дом печати-ВЯТКА», 2006.-256с.
3. Зимние стихи. «Сборник стихотворений о зиме русских поэтов». Книга для детей от 3 до 15 лет. Издательство: «Мозаика-Синтез.»-2009г.-с.22
4. Шорыгина Т.А. Птицы. Какие они? М.: Гном и Д, 2007. Серия «Знакомство с окружающим миром и развитие речи».

## Приложение



Окна с узорами



Д/и «Узнай птицу по тени»



Картинки «Зимующие птицы»



Д/и «Кто спрятался»



Д/и «Кто потерял перо»



Кормушки



Картина «Помоги птицам зимой»